

Verhaltensvereinbarung



St. Gilgen

Vereinbarungen – SchülerInnen und LehrerInnen

- Wir sind freundlich zueinander und gehen respektvoll miteinander um.
- Wir grüßen freundlich, wenn wir uns im Schulhaus begegnen.
- Wir sind höflich, sagen „bitte“ und „danke“.
- Wir hören einander zu und lassen uns gegenseitig ausreden.
- Wir achten auf einen angemessenen Umgangston.
- Wir gehen respektvoll und achtsam mit eigenem und fremdem Arbeitsmaterial um.

Vereinbarungen – SchülerInnen

- Wir gehen langsam und ruhig durch das Schulhaus.
- Wir tragen Hausschuhe.
- Wir bereiten unseren Platz für den Unterricht vor, wenn wir in die Klasse kommen.
- Wir nehmen bei Stundenbeginn unsere Plätze ein.
- Wir gehen sorgfältig mit den Materialien und der Schulausstattung um.
- Wir verbringen die große Pause meistens im Freien und ziehen dafür angemessene Kleidung an.
 - Wir beachten dabei die Pausenregeln.
 - Wir bleiben am Schulgelände.
- Handys, Smartwatches und andere elektronische Geräte verstauen wir **ausgeschaltet** in der Schultasche.
- Freie Stunden (z.B. durch Befreiung vom Religionsunterricht) verbringen wir in der uns zugewiesenen Klasse. Bei Randstunden kommen wir später bzw. gehen wir früher nachhause.
- Wir verlassen unseren Platz und die Klasse aufgeräumt.
- Wir verlassen die Garderobe ordentlich. Die Hausschuhe kommen auf die Schuhablage. Dann verlassen wir unverzüglich das Schulgebäude.
- Kinder der Nachmittagsbetreuung gehen nach dem Unterricht unverzüglich zu den BetreuerInnen und begrüßen diese.
- Kinder, die zusätzlichen Unterricht haben, warten in den Klassen auf die LehrerInnen für z.B: isl. Religion, Chor, FÖ oder LRF.

- Wir laufen, brüllen und lärmern nicht im gesamten Schulgebäude.
- Wir verabschieden uns bei den Lehrpersonen.
- Ein Aufenthalt im Schulgebäude außerhalb der Unterrichtszeit ist nicht gestattet.
- Die Klassen bleiben am Nachmittag verschlossen. Vergessene Hausübungen können daher nicht abgeholt werden.

Vereinbarungen – LehrerInnen

- Wir LehrerInnen begegnen den SchülerInnen mit Respekt und Empathie und fördern ein respektvolles Miteinander.
- Wir sind uns unserer Vorbildwirkung in Bezug auf Verhalten, Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit und Ehrlichkeit bewusst.
- Wir LehrerInnen achten auf faire und gerechte Behandlung.
- Wir LehrerInnen sind AnsprechpartnerInnen für SchülerInnen und Eltern.
- Wir stehen für Gespräche mit den Eltern nach Terminvereinbarung und an Elternsprechtagen zur Verfügung.
- Wir achten auf eine sachliche und individuelle Kommunikation bzw. Informationsweitergabe.
- Wir wollen den Weg der Problemlösung in schulischen Angelegenheiten
 - direkt
 - diskret
 - sachlich
 - respektvoll
 - individuell (nicht verallgemeinernd) gehen.
- Wir LehrerInnen gehen respektvoll miteinander um und unterstützen uns gegenseitig.
- Wir fordern die Einhaltung der Verhaltensvereinbarung ein.
- Wir beurteilen auf Grundlage der Leistungsbeurteilungsverordnung.
- Wir reflektieren regelmäßig unseren Unterricht und gestalten diesen abwechslungsreich und nach aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen und Standards.
- Wir unterstützen die SchülerInnen nach ihrer individuellen Lernentwicklung. Lehrmethoden und Materialien werden an die unterschiedlichen Lernbedürfnisse der SchülerInnen angepasst.
- Wir LehrerInnen arbeiten regelmäßig mit externen ExpertInnen zusammen, um die Qualität des Unterrichts zu verbessern und spezielle Themen oder Fachgebiete fundiert abzudecken.
- Wir nehmen regelmäßig an Fort- und Weiterbildungen teil.
- Für uns steht das Wohl der Kinder im Mittelpunkt.

Vereinbarungen Eltern / Erziehungsberechtigte

- Wir Eltern sorgen für ausreichende Erfüllung der Grundbedürfnisse unserer Kinder (ausreichend Schlaf, gesunde Ernährung, Bewegung, altersadäquater und kontrollierter Medienkonsum, ...)
- Wir sind für die Erziehung unserer Kinder verantwortlich und uns unserer Vorbildwirkung bewusst.
- Wir zeigen Interesse am schulischen Alltag unserer Kinder und sprechen mit ihnen darüber.
- Wir werfen täglich einen Blick in die Schultasche, um einen Überblick über die Hausübungen und Mitteilungen (in Papierform) zu bekommen, damit wir über den Lernstand und das Schulgeschehen informiert sind.
- Wir überprüfen die Hausübung auf Vollständigkeit.
- Wir besprechen und trainieren das Verhalten unserer Kinder am Schulweg.
- Wir wollen den Weg der Problemlösung in schulischen Angelegenheiten
 - direkt (mit der betreffenden Person)
 - diskret (unter Ausschluss anderer Personen)
 - sachlich
 - respektvoll
 - individuell (nicht verallgemeinernd)
 - zuerst zur Lehrperson, dann zur Schulleitung gehen.
- Unsere Kommunikationsplattform ist SCHOOLFOX. Die Nachrichten werden zeitgerecht gelesen und bestätigt.
- Wir haben Verständnis dafür, dass Gespräche mit der Lehrperson nicht unangekündigt (in der Früh oder während des Unterrichts) stattfinden können. Deshalb vereinbaren wir einen Termin über SCHOOLFOX.
- Wir sorgen dafür, dass die Kinder zeitgerecht zum Unterricht kommen. Das heißt, spätestens 5min (um 7:40Uhr) vor Unterrichtsbeginn sind die Kinder in ihrer Klasse, damit der Unterricht pünktlich und für die Kinder stressfrei beginnen kann.